



ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ДНЕВНИК

16+

№ 186 (3895)
5 ОКТЯБРЯ 2026
ПОНЕДЕЛЬНИК

КОЛЛЕКЦИОННЫЙ НОМЕР

*С Днём
учителя!*



Сегодня – День учителя. В Петербурге это профессиональный праздник для более чем 35 тысяч человек. По инициативе губернатора Александра Беглова развитие сферы образования стало одним из приоритетов в работе Смольного. → **стр. 3-12**



ОБЛАДАТЕЛЬ ЗНАКА
ОТЛИЧИЯ ПРОЕКТА
«ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ»



ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
«10 ЛУЧШИХ ГАЗЕТ РОССИИ»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ДИЗАЙН»

ТИРАЖ ГАЗЕТЫ 150 000 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Светлана Лаврецова
директор
Санкт-Петербургского
ГБУК «Театр юных зрителей
им. А. А. Брянцева»
Андрей Афанасьев
генеральный директор
группы компаний
«РОСОХРАНА»
Валерий Викторов
доцент Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС
России имени Героя
РФ генерала армии
Е. Н. Зиничева
Валерия Воронина
директор Большого
Санкт-Петербургского
государственного цирка
Александр Громов
председатель ДОСААФ
России
Санкт-Петербурга
и Ленинградской области
Дмитрий Давиденко
генеральный директор
киностудии
«Ленфильм»
Кирилл Дьяковский
генеральный директор
АО «Третий парк»
Юрий Журавлев
директор Ленинградского
зоопарка
Дмитрий Иванов
ректор Санкт-Петербургского
государственного
педиатрического
медицинского университета
Иван Кайнов
председатель Ленинградской
федерации профсоюзов

Инна Карпушина
заместитель руководителя
администрации губернатора
Санкт-Петербурга –
начальник Управления
информации
Павел Кейв
генеральный
директор компании
«Омоикири Рус»
Денис Минкин
председатель Комитета
по транспорту
Евгений Панкевич
председатель
Комитета по развитию
туризма Санкт-Петербурга
Михаил Рахлин
президент Санкт-
Петербургской РОО «Клуб
Дзюдо Турбостроитель»
Юрий Светов
политолог и журналист
Павел Ткаченко
исполнительный директор
благотворительного фонда
«Бумажная птица»
Виталий Федоров
директор Книжной лавки
писателей
Андрей Хлутков
директор Северо-Западного
института управления
РАНХиГС
Ольга Хомова
генеральный директор
СПб ГБУК «Государственная
академическая капелла
Санкт-Петербурга»
Дмитрий Ченцов
главный врач городской
поликлиники № 40

ПАРТНЕРЫ ИЗДАНИЯ

Учреждения культуры
• Филиал ФКП «Росгосцирк»
«Большой Санкт-Петербургский государственный цирк»
• СПб ГБУК «Камерный музыкальный театр «Санкт-Петербург Опера»
• СПб ГБУК «Петербург-концерт»
• Ленинградский зоопарк
• Кинотеатр «Аврора»
• Государственный музей политической истории России
• Санкт-Петербургский союз художников
• Центральный выставочный зал «Манеж»
• Молодежный театр на Фонтанке
• Музей Христианской Культуры
• Санкт-Петербургская академическая филармония им. Д. Д. Шостаковича
• Всероссийский музей А. С. Пушкина
• Санкт-Петербургское отделение Союза композиторов России
• Музей-заповедник «Петергоф»

Учреждения образования
• ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
• Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена
• Российский государственный гидрометеорологический университет
• ГБНОУ «Академия талантов»

Спортивные организации
• РОО «Спортивная федерация бокса Санкт-Петербурга»
• ПФК «Кристалл»
• ХК «Динамо Санкт-Петербург»
• Волейбольный клуб «Зенит»

Медицинские учреждения
• ГБУ СПб НИИ СП им. И. И. Джанелидзе
• СПб ГБУЗ «Клиническая больница Святителя Луки»

Библиотеки
• ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»
• СПб ГБУК «ЦГПБ им. В. В. Маяковского»

Некоммерческие организации
• АНО «Остров фортов»
• Фонд «Друзья ГМЗ «Петергоф»

СМИ
• АО «Радио «Зенит»

Учреждения, связанные с маркетингом и рекламой
• СПб ГБУ «Конгрессно-выставочное бюро»
• СРО «Ассоциация маркетинговой индустрии «Рекламный Совет»

Другие организации
• Россотрудничество
• СПб ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
• Архивный комитет Санкт-Петербурга
• СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей»
• АО «Почта России»
• АО «Торговая фирма «Санкт-Петербургский Дом книги»
• Филиал фонда «Защитники Отечества» в Санкт-Петербурге
• Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России»
• Региональное отделение Народного фронта в Санкт-Петербурге

Обозначения в газете:

✍ АВТОР ТЕКСТА 🖼 АВТОР ГРАФИКИ
📷 АВТОР ФОТО 🖼 ИЗОБРАЖЕНИЕ ИЗ ФОТОБАНКА

7 тысяч новых шпал и 13 километров рельсов



✍ МАКСИМ СЮ /maxim.syu@spbdnevnik.ru/
📷 GOV.SPB.RU

НА БУХАРЕСТСКОЙ улице состоялась контрольная обкатка обновленных трамвайных путей. С апреля 2026 года ремонт велся на двух участках трассы общей протяженностью более 6,5 километра одиночного пути – от Альпийского переулка до улицы Димитрова и от улицы Салова до проспекта Славы. Всего смонтировано более 7 тысяч шпал и 13 километров рельсов.

«На 16 остановках теперь обустроены повышенные посадочные площадки – они обеспечивают удобную посадку и высадку пассажиров с колясками, маломобильных горожан, петербуржцев серебряного возраста», – отметил губернатор Александр Беглов.

Как уточнили в правительстве Северной столицы, движение трамваев по Бухарестской улице планируется открыть сегодня, 5 октября.

...ДОМ МИЛЛЕРА БУДЕТ ВОССОЗДАН...

➤ Губернатор Александр Беглов дал поручение профильным службам и ведомствам Петербурга организовать восстановление дома Миллера на Исаакиевской площади в соответствии с документами, подготовленными городом и собственником для проведения ремонтно-реставрационных работ. Напомним, что здание серьезно пострадало из-за пожара в конце минувшей недели.

...УБОРОЧНУЮ ТЕХНИКУ ПРОВЕРЯЮТ ПЕРЕД ЗИМОЙ...

➤ На базах автохозяйств районных жилищных агентств началась проверка спецтехники и средств малой механизации. В смотре также участвуют управляющие организации. Об этом сообщили в правительстве Петербурга. «Комиссия оценивает не только каждую единицу техники, но и всю обеспечивающую инфраструктуру», – подчеркнули в Смольном.



Выполняли
долг,
не жалея
своей
жизни

ГЕННАДИЙ БОНДАРЕНКО,
председатель Совета ветеранов ГУВД
по Санкт-Петербургу и Ленобласти

Сегодня отмечается День сотрудников уголовного розыска МВД России. В истории нашего города есть немало прославленных оперативников, сделавших все для обеспечения правопорядка.

📷 VETERAN-EPONA.RU

Точка зрения обозревателей может не совпадать с мнением редакции.

Например, в поздние советские годы легендой сыска был Михаил Михайлов, выпускник первой Ленинградской школы милиции. В 36 лет он стал самым молодым генералом милиции. Это он разработал комбинацию, благодаря которой в 1974 году удалось задержать так называемую банду автоматчиков. Другой легендарный опер – Николай Чванов – как раз и был внедрен в эту банду.

В 1980-е и 1990-е годы самым известным оперативником в Ленинграде был Алексей Чумаченко, а потом – Володя Троценко. Они оба погибли при исполнении долга. Чумаченко выслеживал банду, которая грабила валютчиков. Троценко работал по казанской преступной группировке. Чумаченко убили в момент, когда он пытался арестовать налетчиков, а Троценко – по дороге на задержание. Бандиты блокировали машину оперативников в центре города, на Суворовском проспекте, и начали стрелять. Троценко закрыл собой коллег.

Еще хочу упомянуть Николая Хромова, Александра Малышева, Игоря Парадеева – все они начинали службу простыми оперативниками, а потом выросли до начальников уголовного розыска или убийных отделов.

Время учиться. И учить

Сегодня – День учителя. По инициативе губернатора Александра Беглова развитие сферы образования стало одним из главных трендов в работе городских властей.



«Все новые школы и детские сады мы строим с бассейнами, спортивными и актовыми залами, площадками для творчества».

АЛЕКСАНДР БЕГЛОВ,
губернатор Санкт-Петербурга

687

школ в Петербурге

1010

детских садов

За последние годы
в Петербурге построили



150

школ

270

детских садов

19 школ и 26 детских садов открыли
к 1 сентября 2026 года.

131,3 тыс.

человек трудятся в сфере образования



35,4 тыс.

учителей



23,1 тыс.

воспитателей в детских садах



3,9 тыс. учителей-мужчин



55

педагогических династий
насчитывается в городе

400 тыс.

петербуржцев воспитали они. Столько человек проживают, например, в Туле или Курске.



200 лет

общий стаж династии Безруковых – Чибитько – Королевых (читайте о ней на стр. 5).

5 тыс. рублей

размер ежемесячных выплат для молодых специалистов с высшим образованием



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Труд педагогов
направлен
на будущее
страны

Нынешний День учителя – это повод еще раз осмыслить, каким должен быть педагог завтрашнего дня. Сильная школа должна работать на нужды сильной экономики: индустриальную сферу сегодня активно дополняет креативная, и это требует развивать инновации, одновременно сохраняя лучшие практики прошлого. Выпускник школы – это своего рода проект, который реализует сам ученик вместе с учителями и родителями. Какие навыки пригодятся человеку через 10-15 лет: креативность, саморегуляция, ответственность за собственную жизнь? Это важно понимать уже сейчас и менять методики. Яркий пример – искусственный интеллект. Работать с ним нужно так, чтобы ученик получал максимум пользы и от самостоятельной работы, и от взаимодействия с моделью.

В этих условиях учитель-наставник становится ключевой фигурой, и многое зависит от системной подготовки кадров. Министерство просвещения РФ вместе с педагогическими вузами планомерно повышает качество образования и статус профессии. Важные шаги – введение профильного ЕГЭ для абитуриентов педагогических вузов и подготовка положения о статусе учителя. В Герценовском университете мы видим устойчивый рост интереса к педагогическому образованию. В этом году мы получили около 175 тысяч заявлений. Средний балл зачисленных на бюджет по педагогическим программам составил 86,2.

Но мало привлечь сильных – важно помочь им остаться в профессии. Наш университет и Комитет по образованию усиливают адресную подготовку кадров. Флагманский проект «Команда школьных педагогов «под ключ» позволяет сформировать готовые коллективы. Уже создано 12 таких команд, а всего благодаря проекту в школах работает около 500 молодых педагогов – выпускников вуза. Ежегодно мы выпускаем 3,5 тысячи специалистов, и наставничество помогает им не потеряться в первые годы работы.

В День учителя я хочу от всей души поблагодарить всех педагогов – и тех, кто только начинает свой путь, и тех, кто уже много лет верен профессии. Ваш труд направлен на будущее страны, и мы в педагогических вузах делаем все, чтобы поддержать вас на этом пути. Учитель будущего – это реальность, которая создается сегодня в школьных классах и университетских аудиториях. С праздником, дорогие коллеги!

НА МЕСТАХ

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ
С КОНТЕНТ-ЦЕНТРАМИ ПЕТЕРБУРГА

Призвание – зажигать звезды



«История учит нас, что времена меняются, но роль учителя остается неизменной. Задача педагога заключается в том, чтобы быть ориентиром и связующей нитью между прошлым и будущим. Сегодня, в эпоху стремительных перемен и информационного шума, эта миссия важна как никогда».

ОЛЕГ КАТРЕНКО, директор школы № 127 Красногвардейского района, учитель истории

✍ СЕРГЕЙ СОИН /info@spb dnevnik.ru/ 📷 «МЕДИАДОМ»

У каждого ребенка есть свои таланты, главное – разглядеть их и помочь раскрыть. В этом уверены педагоги, которые работают в петербургских школах.



«Мой выбор профессии нельзя назвать случайным. Мои мама Ольга Андреевна Полякова и сестра Полина Васильевна Лаврова преподают русский язык и литературу в школе, а дедушка Андрей Александрович Модеров учил студентов в Политехническом институте».

АЛЕКСАНДРА ПОЛЯКОВА, учитель английского языка школы № 207 Центрального района



«Пока я выполняю боевые задачи на фронте, я не могу раскрывать специфику своей службы в силу требований безопасности. Однако могу сказать, что мой профессиональный опыт – информатика и робототехника, которым я обучаю детей, – оказался как никогда востребован на передовой».

ИВАН НОВОСЕЛОВ, заместитель директора школы № 77 Петроградского района, учитель информатики, участник специальной военной операции



«Педагогическое кредо нашей семьи: настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высоты своих знаний до незнания учеников и вместе с ними совершить восхождение. Моим главным примером была мама, которая объяснила мне, что учитель – это не тот, кто все знает, а тот, кто умеет быть рядом в момент открытия».

ВЕРОНИКА ФЕДОРОВСКАЯ, учитель английского языка и методист школы № 567 Петродворцового района



«Во всех ребятах, кто приходит ко мне в класс, с рождения заложен совершенно уникальный потенциал. Дети рождаются с крылышками, а учителя помогают им взлететь. В этих словах – вся моя жизнь. Быть учителем – значит каждый день зажигать звезды в детских глазах. Это мое призвание и мое счастье».

ЛЮБОВЬ СОКИНА, руководитель центра цифрового образования «ИнфинТи» школы № 31 Василеостровского района

ХРАНИТЕЛИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИНАСТИЯХ



Дедушка
Алексея 38 лет
проработал учителем
истории, мама была
воспитателем и учи-
телем младших
классов.

«Во мне видна моя династия»

ЕЛЕНА НОРИЦИНА /info@spbndnevnik.ru/ ОЛЕГ ЗОЛОТО, ЛИЧНЫЙ АРХИВ

Алексей Чибитько работает учителем начальных классов в школе № 93 Пушкинского района. Его стаж уже 12 лет, а интерес к профессии зародился еще в детстве – родители, а также бабушки и дедушки посвятили себя педагогике.

ПО СЕМЕЙНЫМ преданиям, корни этой педагогической династии уходят во времена Российской империи. Но документальные подтверждения этого еще предстоит найти. Пока достоверно известно только о представителях трех поколений учителей.

«Мы с родственниками целенаправленно обращались в архивы Петербурга и Брянской области, поднимали документы, – рассказывает Алексей Чибитько. – Хотелось восстановить историю для будущих поколений. Пока что документально наш стаж начинается с бабушек и дедушек».

ПЕРВЫЙ КЛАСС В 19 ЛЕТ
Наверное, вырасти в такой семье и избежать работы у школьной доски практи-

чески невозможно. Хотя сам Алексей в юности мечтал совсем о другом – о театральной сцене. При этом задатки учителя у него проявились рано: на продленке он часто уговаривал одноклассников поиграть в школу, а в средних классах вошел в совет учащихся, помогал организовывать школьные мероприятия. Окончательный выбор юноша сделал, когда ему рассказали о педагогическом колледже.

«А на четвертом курсе случился эксперимент, – вспоминает Алексей. – Я не просто учился, а официально взял свой первый класс. Мне было всего 19 лет. Как молодому специалисту, признаюсь, мне было тяжело. Школа только открылась, дети приехали из разных районов, с разным уровнем подго-

товки. Но меня поддержала директор Татьяна Владимировна Яшина, наставники и, главное, родители учеников».

Доверие старших коллег Алексей оправдал. Тот самый его первый выпуск – сегодня уже студенты. Но общение со своим учителем они поддерживают, обращаются за советами.

«Советуются по поводу выбора профессии, а бывает, спрашивают о бытовом: «Алексей Сергеевич, родители уехали, я обещал за ЖКХ заплатить, не понимаю, как это делать!» – «Ничего», – говорю. Садимся и вместе разбираемся. Самая большая отдача – это когда твои ученики выбирают твой путь, – утверждает педагог. – Двое моих выпускников сейчас учатся в Университете Герцена на учителей русского языка и уже говорят мне: «Ждите, придем к вам проходить практику, а потом и работать».

УСПЕТЬ ЗА 90 СЕКУНД

Чтобы лучше понимать современных школьников, Алексей Чибитько получил высшее образование как психолог и окончил магистратуру по государственному управлению. Классические методики преподавания он адаптирует под новые реалии, где за внимание ребенка нужно бороться ежеминутно.

«Учителям старой закалки, моим родителям, современные объемы информации непривычны. Сейчас детей нужно уметь интриговать. У педагога есть ровно 90 секунд в начале урока, чтобы ученик ответил себе на вопрос: «А нужно ли мне это слушать?» Если вы скажете: «Открываем тетради, пишем дробь», они просто будут 45 минут смотреть на часы. А если сказать: «Представьте, что вы кассир, у вас огромная очередь, вам нужно рассчитать, хватит ли сдачи», они уже включились!» – делится опытом Алексей Чибитько.

Он финалист десятков профессиональных конкурсов. «Наставник мне говорит, что во мне видна моя династия – это наше семейное трудолюбие. Мы никогда не бросаем начатое на половине пути. Будем работать сквозь пот и слезы, пока не доведем дело до конца. И мы всегда придем на помощь», – резюмирует молодой учитель.

Он финалист десятков профессиональных конкурсов.

«Наставник мне говорит, что во мне видна моя династия – это наше семейное трудолюбие. Мы никогда не бросаем начатое на половине пути. Будем работать сквозь пот и слезы, пока не доведем дело до конца. И мы всегда придем на помощь», – резюмирует молодой учитель.

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ:**
БОЛЕЕ 2000 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ В 2026 ГОДУ
БОЛЕЕ 90% ВЫПУСКНИКОВ ТРУДОУСТРАИВАЮТСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ГРАНИТ НАУКИ»**

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР (ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ):
5 ОКТЯБРЯ 2026 — 13 ЯНВАРЯ 2027 — ВСЕ ПРОФИЛИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР (ОЧНЫЙ ФОРМАТ):
6 ФЕВРАЛЯ 2027 — ИНФОРМАТИКА
13 ФЕВРАЛЯ 2027 — ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
21 ФЕВРАЛЯ 2027 — ХИМИЯ

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТУПЛЕНИЯ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
И НАЧИСЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ БАЛЛОВ

8 800 550 1434
ABITUR@SPML.RU
PRIEM.SPML.RU

РЕКЛАМА

12+

В учительской династии Безруковых – Чибитько – Королевых сейчас восемь человек. В следующем году семья будет отмечать своего рода юбилей – 200 лет общего педагогического стажа.

О главном правиле педагога рассказала мама

ЕЛЕНА НОРИЦИНА /info@spbndnevnik.ru/ ОЛЕГ ЗОЛОТО

Наталия Лапыгина – учитель в четвертом поколении. Когда она только начинала путь в профессии, ей очень помогала семья. А сегодня у нее свои секреты и методы, благодаря которым удастся по-настоящему увлечь учеников математикой.

ПОСЛЕДНЯЯ парта школьного кабинета, урок, тишина и мама у доски. В раннем детстве Наталию не с кем было оставить дома, поэтому она сидела в классе. Возвращаясь домой, девочка рассказывала игрушки, открывала импровизированный классный журнал и начинала вести собственный урок.

Сегодня Наталия Лапыгина – учитель математики и методист 284-й гимназии Кировского района. И представитель четвертого поколения учительской династии.

ГЕНЫ ВЗЯЛИ СВОЕ

В их семье первой в профессию пришла прабабушка Наталии – Клавдия Катцина. Сразу после Великой Отечественной войны она преподавала в начальных классах, а ее муж Михаил Катцин вел историю. К слову, они и познакомились в школе. А потом вместе не только учили детей, но и восстанавливали разрушенные города – Севастополь, Херсон, Новокузнецк.

А вот математическую линию в династии начала бабушка, Елена Катцина. Еще студенткой она влюбилась в курсанта Высшего военно-морского училища радиоэлектроники имени Попова. Училась в Ленинградском педагогическом институте имени Герцена, а потом 15 лет преподавала точные науки.

Эту эстафету подхватила мама Наталии, Оксана Лапыгина. Она проработала в системе образования 26 лет.

«Перед окончанием школы у меня был выбор – пойти в робототехнику и программирование или в педагогику. По баллам ЕГЭ я проходила везде, – вспоминает Наталия. – Но в какой-то момент я без раздумий отнесла оригиналы документов в педагогический. Видимо, учительские гены взяли свое».

КРИЗИС ПЕРВОГО ГОДА

Наталия оказалась за учительским столом рано – в неполные 18 лет, учась на втором курсе Российского государственного университета имени Герцена. Впрочем,

одинадцатиклассники поначалу приняли учительницу за новенькую ученицу. Но настоящее испытание ждало ее в 21 год, когда Наталии впервые дали классное руководство.

«У меня был очень тяжелый первый год работы, – признается педагог. – Руки опускались, хотелось все бросить и уйти из профессии. И тогда мне на помощь пришла семья. Бабушка и мама, как действующие учителя, сидели со мной и детально разбирали методику: как правильно выстроить урок, как удержать внимание. Десять лет, пока

шиваться», – раскрывает секрет педагог.

ПОКАЗАТЬ ЧУДО

Этот принцип уважительного отношения к детям транслируется во всем. В том числе когда идет подготовка к выпускным экзаменам. Для Наталии ОГЭ – это командный проект, где роли распределены между учителем, ребенком и родителями. К экзаменам она начинает готовить с шестого класса. Причем для нее важен и психологический аспект.

“ В течение года я лично пишу каждому из своих учеников мотивационное письмо. Второе такое же тайно пишут родители ребенка. А перед экзаменами, в мае, мы открываем конверты и читаем письма.

НАТАЛИЯ ЛАПЫГИНА,
учитель математики

бабушка была жива, я ощущала ее колоссальную профессиональную поддержку. Если бы не мои близкие, я бы в школе не осталась».

Впитав опыт старших, Наталия выработала собственный уникальный стиль преподавания, в котором сплелись энергичность бабушки и выдержка мамы. Бабушка любила живые, активные классы, она умела заражать учеников своей энергией. Мама же передала дочери главное правило, исключающее диктаторское поведение учителя.

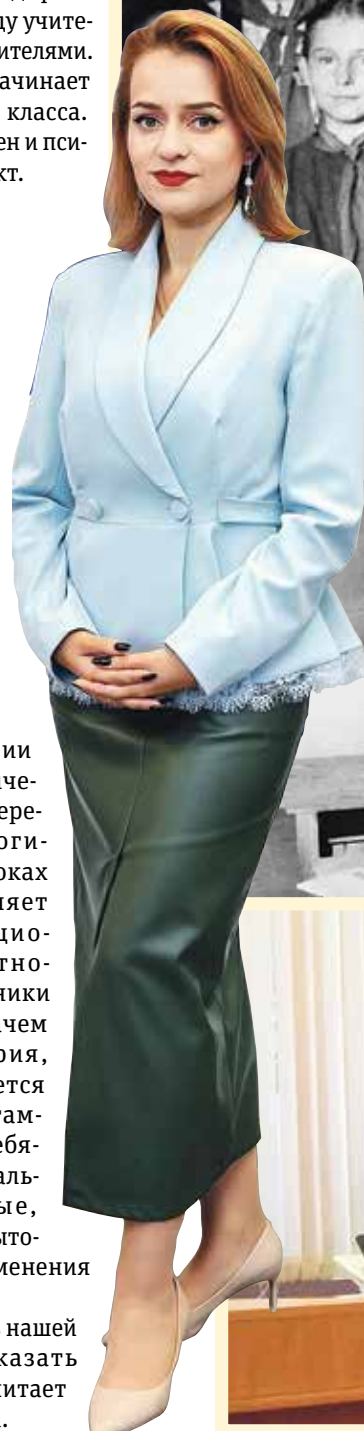
«Я приняла от мамы одну фундаментальную мысль – никогда не повышать голос на детей. Чем тише ты говоришь, тем лучше тебя слышат. Стоит начать кричать, и дети будут тебя перебивать. Начинаешь говорить тихо – они будут прислу-

В 284-й гимназии уживаются классические методики с передовыми технологиями. На своих уроках Наталия применяет принцип функциональной грамотности. Когда школьники задают вопрос, зачем им тригонометрия, она не отмахивается и не отвечает штампами. Вместе с ребятами они ищут реальные инженерные, архитектурные и бытовые примеры применения математики.

«Самое главное в нашей профессии – показать ребенку чудо», – считает Наталия Лапыгина.



Прабабушка Наталии Лапыгиной Клавдия Катцина



Бабушка Елена Катцина



Мама Оксана Лапыгина



Бабушка Егора Попова Валентина Евпалова



Мама Светлана Попова



Папа Алексей Попов

«Любители точных наук»

ЕЛЕНА НОРИЦИНА /info@spbndevnik.ru/ АРТЕМ ВАЖИНСКИЙ, ЛИЧНЫЙ АРХИВ

Старшие родственники Егора Попова преподавали математику и физику, в том числе за рубежом. А сам он продолжает педагогическую династию, помогая развивать систему дополнительного образования в Петербурге. Под его кураторством сейчас более ста учебных учреждений.



ЕЩЕ В ДЕТСТВЕ Егор Попов спрашивал у отца-физика: «Почему светит лампочка?» Юный исследователь всегда хотел получать развернутые ответы на свои вопросы. А в школе справлялся за 15 минут со сложной контрольной по математике.

Поначалу он собирался стать программистом и создавать компьютерные игры. Но со временем вектор интересов сместился в сферу педагогики. Сегодня методист Егор Попов со своей командой выстраивает систему дополнительного образования в учебных заведениях Красногвардейского района.

«Периодически мы

совместно с коллегами проводим курсы для педагогов и методистов, а также для руководителей отделений дополнительного образования. Объясняем, для чего необходимо дополнительное образование, как оно влияет на развитие детей, на их воспитание», – рассказывает Егор Попов.

ПО ВСЕМУ МИРУ

Династия учителей в семье Егора началась с бабушки Валентины Евпаловой. Став женой военного, она преподавала математику детям по всему миру, в том числе в Германской Демократической Республике. Педагогом проработала 40 лет.

Мама Егора родилась в Потсдаме, а отец – в Грозном. А встретились они в Чечено-Ингушской АССР. Оба учились в местном университете.

Он – на факультете физики, она – на математическом.

«У меня вся семья – любители точных наук. Мама проработала в школах четверть века, преподавала математику, была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Потом стала работать районным методистом. Отец был учителем физики. Но в начале 90-х ушел на другую стезю – надо было зарабатывать деньги. После стал методистом по информатизации», – говорит Егор Попов.

Семейную традицию продолжил и старший брат.

Супруга Егора Попова тоже учитель – она преподает изобразительное искусство и технологию. Они познакомились 11 лет назад на выезде молодых педагогов.

ЛОГИЧНЫЙ СОВЕТ

Егор Попов работает во Дворце детского (юношеского) творчества «На Ленской», он руководит районным опорным центром дополнительного образования.

В последние годы он занимался внедрением навигатора дополнительного образования и электронных сертификатов. Эта работа помогла Егору по-новому взглянуть на мотивацию педагогов.

«Главная проблема в учебных учреждениях часто кроется в том, что сотрудникам не нравится заниматься, например, документацией. Здесь для руководителя важно разбираться в людях», – размышляет методист.

Главный профессиональный совет, который он может дать своим коллегам, звучит несколько неожиданно.

«Когда сомневаешься или запутался – открой старый советский учебник логики. Я начал читать и смеялся до слез. Мы так привыкли все усложнять и искать подвох, что, когда читаем фразу «Если идет дождь, то на улице мокро», наш перегруженный мозг ищет скрытый смысл. А его там нет. Иногда, чтобы спасти себя от выгорания, педагогу нужно просто заземлиться и почитать учебник логики», – считает наш собеседник.

Мама Егора Светлана Попова уже на пенсии, но каждый вечер интересуется, что нового происходит на работе у сына.

Часто старшее поколение удивляется современным трудностям. Но молодой представитель династии педагогов смотрит на то, как сейчас развивается система образования, абсолютно спокойно и с полным доверием.

В 2026 году Красногвардейский район стал лидером по вводу новых учреждений образования. Тут появились 10 новых зданий школ и детских садов.

В первую очередь творчество

ЕЛЕНА НОРИЦИНА /info@spbdnevnik.ru/ ОЛЕГ ЗОЛОТО, ЛИЧНЫЙ АРХИВ

Директору 214-го лицея Ирине Витте нравится совмещать руководящую работу и преподавание. К своему предмету – химии – она подходит творчески, чему научилась еще в юности у выдающихся педагогов. Ее сын унаследовал талант учителя.



Михаил, сын Ирины Витте

ПО СЕМЕЙНОЙ легенде, двоюродный дедушка Ирины Витте Яков Кузьминов был удивительно похож на главного героя известного фильма «Доживем до понедельника» – учителя истории Илью Мельникова. Он преподавал литературу в школе, потом прошел Советско-финляндскую войну, потерял руку, работал в газете «Красная звезда», а после Великой Отечественной все равно вернулся в класс к детям. Педагогике Яков Борисович посвятил больше 30 лет.

Сама Ирина учителем себя поначалу не видела. Девушка мечтала расследовать преступления. Судьбу дидактики решил один разговор.

«Все началось с моего школьного педагога – заслуженного учителя России, математика Нины Павловны Наумовой. Однажды, побывав у нее на уроке, я поняла, что хочу так же. Но я планировала пойти в криминалистику. После того как я радостно сообщила ей о своем выборе, Нина Павловна сказала моей маме: «Ее место только в школе!» Поэтому я пошла в Герце-

новский университет. По окончании вернулась в родную 318-ю школу и много лет работала под руководством своего наставника», – рассказывает Ирина Витте.

ВЕНИК И МУЗЫКА

Умение преподавать интересно и понятно – настоящее искусство. Основы этого мастерства наша собеседница стала постигать, занимаясь в педагогическом кружке. Она посещала уроки выдающихся советских учителей и перенимала их опыт.

«Я видела, как легендарный педагог Евгений Ильин пришел на урок литературы с бананом веником и сказал: «Сейчас мы с вами поговорим о «Плахе» Айтматова, а потом я пойду в баню». Однако этот веник невероятно органично вписался в контекст разбора романа. Именно тогда я поняла, что профессия учителя – это в первую очередь творчество», – вспоминает педагог.

Химия для нее – не сухой набор формул, а пространство логики и красоты. Чтобы показать это ученикам, свои уроки она превра-



Как-то раз я услышала, как мой сын, будучи студентом, объяснял физику своим друзьям. И я уловила эти учительские нотки – умение говорить о сложном просто и доступно.

ИРИНА ВИТТЕ, директор лицея № 214 Центрального района

щает в настоящие интеллектуальные детективы.

«Однажды мой урок начался с музыки Александра Бородина. Он ведь был выдающимся химиком. Ноты записывал карандашом, а чтобы графит не осыпался, покрывал лист специальным раствором. И мы весь урок пытались вычислить, что же это за волшебный закрепитель. Оказалось – обычный яичный белок!» – говорит Ирина Яковлевна.

Став директором, она не оставила работу у школьной доски. Управление лицеем – это ежедневный вызов и нерешенные задачи, тогда как урок – понятный, выве-

ренный до минуты процесс. Такое сочетание, по ее словам, сохраняет профессиональный азарт.

ПРОСТО ПОПРОБОВАЛ

Тяга к преподаванию обнаружилась и у сына Ирины Витте Михаила. Он окончил Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, стал медицинским физиком и к школе не имел никакого отношения. Пока сам не оказался в роли учителя.

«В школе у моей подруги были свободные часы физики. Ему предложили просто попробовать. Он вошел в класс и больше не вышел.

Через два года выиграл городской конкурс, а затем стал лучшим молодым учителем России», – рассказывает Ирина Витте.

ТЕ ЖЕ ЭТАПЫ ВЗРОСЛЕНИЯ

Сегодняшние ученики отличаются от тех, которых Ирина Яковлевна учила в начале своего пути. А сама школа стала высокотехнологичной: появились электронные доски, современные лаборатории, свободный доступ к любой информации.

«Дети сейчас активно используют искусственный интеллект. Поэтому учителю приходится подходить к процессу творчески и пересматривать объемы самостоятельной работы. Если мы понимаем, что алгоритм легко справится с заданием, не стоит тратить на него время. На первый план выходят нестандартные задачи с открытым ответом», – отмечает педагог.

При этом, добавляет она, дети проходят те же этапы взросления, что и раньше. Они учатся дружить, любить, сострадать и делать свой выбор.

Газета выходит с 2003 года.

Учредители:

Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации Правительства Санкт-Петербурга, АО «Информационно-издательский центр Правительства Санкт-Петербурга «Петроцентр»

Адрес редакции:

197046, Санкт-Петербург, ул. Чапаева, д. 11/4, лит. А
Тел. 670-13-05, факс 670-13-06
E-mail: info@spbdnevnik.ru

Главный редактор
СМИРНОВ К. И.

Ответственные за номер:
СЮ М. Е., РОДИОНОВА И. В.

Издатель и распространитель:

АО «Информационно-издательский центр Правительства Санкт-Петербурга «Петроцентр»

Генеральный директор
СМИРНОВ К. И.

Адрес издателя:

197046, Санкт-Петербург, ул. Чапаева, д. 11/4, лит. А
Тел. 346-46-92, факс 670-13-02

Рекламная служба:

670-75-55
reklama@petrocentr.ru

Служба распространения:
670-13-03
distribution@petrocentr.ru

Проект реализован при финансовой поддержке Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Свидетельство ПИ № ТУ 78-00757
выдано 22 декабря 2010 года.

Типография:

ООО «Типографский комплекс «Девиз», 190020, Санкт-Петербург, вн. тер. МО «Екатерингофский», наб. Обводного канала, д. 138, к. 1, литера В, пом. 4-Н-5-часть, ком. 311-часть

«Петербургский дневник»
№186 (3855)

Дата выхода в свет – 05.10.2026
Сдача номера:
по графику – 19:00 04.10.2026
фактически – 21:00 04.10.2026
Заказ № ДБ-128/186

Перепечатка, использование материалов частично или полностью без разрешения редакции запрещены.

Точка зрения обозревателей может не совпадать с мнением редакции и позиций правительства Санкт-Петербурга.

Все рекламируемые товары и услуги имеют необходимые лицензии и сертификаты.

Редакция не несет ответственности за достоверность информации, содержащейся в рекламных объявлениях и материалах.

Распространяется бесплатно |16+|
PDF-версия газеты на сайте
www.spbdnevnik.ru

ISSN 1992-8068



**ЧИТАЙТЕ
ВО ВТОРНИК:
НОВЫЙ ВЫПУСК
ПРОЕКТА
«МИФИЧЕСКИЙ
ПЕТЕРБУРГ»**

Прийти к победе помог библиотечный заяц Букварик

АЛЕКСЕЙ МАВЛИЕВ /alexei.mavliev@spbndevnik.ru/ ВЛАДИМИР ДЕМИН, ЛИЧНЫЙ АРХИВ

Заведующая библиотекой и учитель Ирина Грифлюк знает, как увлечь книгами детей разных возрастов. Учебное заведение, в котором она работает, победило в конкурсе «Самая читающая школа России».

В ШКОЛЕ № 3 Петроградского района Ирина Грифлюк трудится уже 11 лет. До этого работала в войсковых частях – в воспитательных структурах, с военными психологами и замполитами. Ее муж – военный, поэтому удалось пожить в разных регионах страны – от Урала до Дальнего Востока.

ПУТЬ В ШКОЛУ

Ей всегда хотелось пойти в педагогику, но сразу после школы сделать это не удалось.

«Сначала было библиотечное отделение в училище культуры, потом – библиотечный факультет в Пермском институте искусств. Работала и воспитателем, когда мои дочери были маленькими, и в гарнизонных библиотеках военных городков. Но всегда мечтала оказаться именно в школе», – говорит Ирина.

Она не только библиотекарь, но и учитель. Проводит и уроки, и занятия по внеурочной деятельности, в том числе индивидуальные. Вела в школе историю Петербурга, а скоро будет преподавать новый предмет – духовно-нравственную культуру.

Школьники – частые гости в библиотеке. Для них здесь подготовлены не только книги, но и комиксы, журналы, компьютеры, маркеры, кресла-мешки... Всех учеников Ирина Грифлюк знает по именам.

Появится ли у ребенка интерес к книге, во многом зависит от того, чем его обычно занимают родители, считает педагог. Сейчас гаджеты дают в руки детям чаще, чем книги.

«Но есть и такие дети, кто с родителями ходит в библиотеки», – замечает Ирина.

ВЫИГРЫШНАЯ КАРТА

Ребятам, которые впервые приходят в библиотеку школы № 3, выдают карты «местности». На них отмечены точки: «С книгой в контакте» – это место, где



Я бы не сказала, что нынешние дети меньше читают. Тут многое зависит от родителей. Я за много лет только один раз видела в транспорте, как мама с ребенком читали книжку.



можно читать; «Чекпойнт» – там стоят компьютеры; коворкинг «Посиделкино» для творчества; «Кладовая знаний», где хранятся учебники... Все для того, чтобы ребенок не боялся ни книг, ни библиотеки.

Карта – это образовательный маршрут «Ростландия». Его придумали Ирина Грифлюк и методист Роман Михайловский. Именно об этой «фишке-идее» рассказала библиотекарь на первом этапе конкурса «Самая читающая школа России».

А второй этап конкурса помог пройти Букварик. Так зовут игрушечного зайчика, который уже не первый год помогает младшеклассникам погрузиться в мир чтения в школьной библиотеке.

«Бывает, что детям поначалу сложно общаться с незнакомыми взрослыми – библиотекарем, учителем. И тут на помощь приходит Букварик. Он и похвалит ребенка, и спросит, что тот делал сегодня... Так и находим контакт. Букварика даже девятиклассники вспоминают: мол, где тот зайчик, что помогал им, когда они были маленькими», – рассказывает Ирина Грифлюк.

ЛУЧШИЙ ПОДАРОК

Всего в конкурсе участвовали более 2 тысяч школ из 89 регионов страны. Школа № 3 стала победителем в номинации «Лучшая практика по вовлечению в чтение учащихся 1-4-х классов».

«Все было ярко, столько эмоций. И конечно, это победа всей школы, – делится впечатлениями Ирина Грифлюк. – На церемонии вручили кубок, а подарок пообещали привезти позже».

Но лучший подарок библиотекарю – новые книги и полки для них. И именно их подарили за победу школе. Теперь они стоят в библиотеке. Читать их берут не только дети, но и учителя. Сама Ирина сейчас читает «Магазин ненаглядных пособий» Альберта Лиханова.

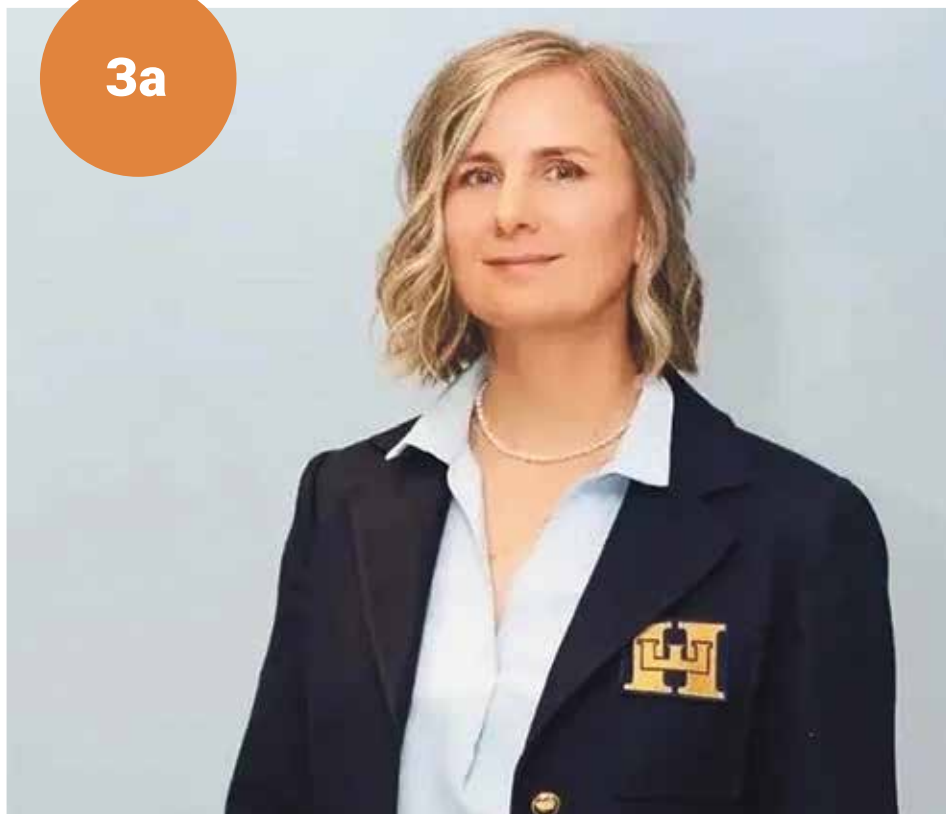


«Сразу две школы Петроградского района победили в конкурсе «Самая читающая школа России». Одна из них – школа № 3. Это особенно значимо, потому что в ней обучают детей с особыми образовательными потребностями, которым необходимы особый подход и поддержка. Любовь к книге там бережно передают детям, и она продолжает жить и расти».

ЮЛИЯ МЕЗЕНЦЕВА,
начальник отдела образования
администрации Петроградского района

- Ирина Грифлюк родом из Архангельской области. В Петербург она с мужем переехала, потому что здесь в вузах учились их дочери.
- Старшая дочь Ирины – инженер. А младшая – кандидат биологических наук, она работает в Институте имени Сеченова и преподает в Политехническом университете.
- В детстве у Ирины были две любимые книги: «Мы с Сережкой близнецы» Натальи Долининой и «Три девочки» Елены Верейской.
- Среди петербургских учебных заведений в конкурсе «Самая читающая школа России» также победили гимназия № 426 имени Героя Советского Союза Г. Д. Костылева Петродворцового района, школа № 376 Московского района и школа № 47 имени Д. С. Лихачева Петроградского района.

За



ОЛЬГА СОППА, директор школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района «Невская школа»

— Мы с удовольствием подключились к эксперименту. Оценка за поведение у нас не влияет на допуск к аттестации, на награждение медалями. Но ребята с хорошим поведением получают стимул. Например, в школе есть совет учащихся, и в нем активисты – лидеры образцового поведения, которые получают в школе почет и уважение. Это настоящий элитный клуб. Сейчас решаем, какое поощре-

ние для них учредить, склоняемся к варианту пикника или турпохода. А еще будет мерч, фирменная одежда, уже придумали футболки. Также в школе есть почетное звание – Невский Говорун, в честь птицы, которая отличается умом, а еще разговаривает на разных языках. У нас же языковая школа. Фигурку Говоруна вручают победителю по итогам четверти. И поощряется не столько тихое, незаметное поведение, сколько, наоборот, активное: участие в различных школьных мероприятиях.

Что касается плохих оценок, то они важны уже для информирования родителей. Мы в течение трех дней должны сообщать им, что ребенку выставлена оценка поведения – недопустимое. Чтобы разработать план индивидуальной работы с этим ребенком, привлекаются специалисты медико-социальной и психолого-педагогической помощи. Но – повторюсь – работа должна вестись вместе с родителями. Оценка – самый простой путь указать им, что ребенок нуждается в помощи. Если мамам и папам все равно, мы напомним, что эта оценка записывается в характеристику и при зачислении в колледж на нее обратят внимание.

“ У нас в школе действует не оценка за поведение, а оценивание поведения. Это разные вещи. Во втором случае это не карательный инструмент, а мотивирующий.

В поисках смысла и мотивации

НИНА АСТАФЬЕВА /nina.astafeva@spbdnevnik.ru/ Личный архив Ольги Соппы, Дмитрий Фуфаев

С этого учебного года в школах по всей России проводится эксперимент – ученикам с 2-го по 8-й класс ставят оценки за поведение по трехуровневой шкале: образцовое, допустимое и недопустимое. Мнения педагогов по поводу такой практики расходятся.

— Я против того, чтобы в школе оценивалось поведение.

Во-первых, как показывает опыт, мамы учеников будут опротестовывать даже «допустимое» поведение и требовать «образцового». Ведь они регулярно оспаривают оценки за знания, а оценки за поведение куда более субъективны.

Во-вторых, допустим, мы поставим неуд по поведению, напишем в дневнике, что оно «недопустимое». Но что дальше? Исключить из школы на этом основании мы не можем, оставить на второй год – тоже. При этом, если ученик асоциальный, школа вправе подготовить документы, задействовать опеку и добиться того, чтобы его перевели в спецучреждение. А другие дети, увидев такой пример, получат возможность поучиться на чужих ошибках.

Сам я считаю, что малолетних правонарушителей надо отправлять в закрытые кадетские корпуса в системе МВД, чтобы там они переформатировались из обидчиков, наоборот, в защитников. А в обычной школе все должно быть понятно и прозрачно.

Третий аргумент против: увеличение объема бумажной работы. В тех школах,

“ Учитель должен учить, а не оценивать, насколько хорошо ребенок воспитан. За поведением пусть следят социальный педагог и педагог-психолог.

где оценки за поведение уже ввели в экспериментальном порядке, у учителей появился новый журнал – для наблюдения за поведением. Но я считаю, что это не задача учителя, каждый должен заниматься своей работой.

В нашей школе все занятия записываются на видео. Это помогает установить, срывает ли ребенок уроки и стоит ли сообщать о его выходках в органы опеки. Такой подход эффективнее, чем оценки.



Против

КОНСТАНТИН ТХОСТОВ, директор лицея № 369 имени Героя Российской Федерации А. Н. Жигарева Красносельского района

К знаменитым ученикам добавят лучших педагогов

ЕЛЕНА НОРИЦИНА /info@spbndevnik.ru/ Личный архив Инны Куниной, gov.spb.ru

В петербургских школах могут появиться доски почета учителей – с такой инициативой выступила педагог и общественный деятель Инна Кунина. Выпускники прежних поколений, придя в родное учебное заведение, увидят там фотографии тех, кто когда-то учил их.

СИСТЕМЕ образования Инна Кунина посвятила больше 20 лет. Она воспитала не одно поколение ярких личностей – настоящих петербуржцев. На ее профессиональный и жизненный путь повлияли и школьные учителя, прививавшие любовь к окружающему миру. На уроках химии, по словам Инны Куниной, опыты становились настоящим волшебством, а на французском открывалось «окно в Европу».

«Мы общались с французскими школьниками. Переписку организовала Светлана Станиславовна Сиверцева. Я до сих пор храню письма от девочки Людивин. Глубокий след в моей памяти также оставили уроки литературы, которые вела талантливейший педагог Ирина Александровна Дмитриева, безвременно ушедшая от нас недавно», – делится воспоминаниями Инна Кунина.

ПРИНЯЛИ С ВООДУШЕВЛЕНИЕМ

Сегодня в учебных заведениях есть традиция украшать фойе или залы стендами с портретами известных выпускников. Например, в родной школе Инны Куниной нынешние ученики видят фото Николая Патру-

шева, Георгия Полтавченко, Бориса Грызлова и Леонида Реймана. Поэтому Инна Кунина предложила расширить традицию и создать доски почета педагогов.

«Я была приглашена в родную школу № 211 имени Пьера де Кубертена на торжественную линейку 1 сентября. Встретилась со своими учителями. Мы вспоминали школьные годы. И я осознала, что большинство педагогов, которые меня учили, уже не ведут уроки и память о них неумолимо стирается временем. Сменяются поколения. Тогда я предложила администрации создать доску почета учителей. Мое предложение было воспринято с воодушевлением», – рассказывает общественный деятель.

По ее мнению, стенд с именами, краткой биографией и фото лучших педагогов школы разных времен станет знаком уважения к тем, кто посвятил профессии жизнь.

ДЕТЯМ И ВНУКАМ

Доска почета может быть особенно интересна тем, кто ведет своих детей в ту же школу, где учился сам.

«Наши выпускники прошлых лет приводят детей, а некото-



«Мы уже не всегда хорошо помним, как выглядели наши педагоги, их образы становятся все менее отчетливыми. Тогда не существовало гаджетов, и все, что у нас осталось, – это ежегодные фотографии с классным руководителем и выпускной альбом. Поэтому портретная галерея учителей помогла бы сохранить память о них».

ИННА КУНИНА, педагог, общественный деятель

только начинают путь в профессии. Такое выражение благодарности за педагогический труд будет мотивировать их», – убеждена заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея № 211 имени Пьера де Кубертена Светлана Сиверцева.

СТАЖ И УСПЕХИ

Критерии, по которым будут отбирать кандидатов на учительскую доску почета, пока обсуждаются. По мнению автора инициативы Инны Куниной, основными условиями для размещения на стенде могли бы стать педагогический стаж (например, от 25 лет) и успехи учеников – в частности, победы

на олимпиадах. Дополнительно можно учитывать отзывы выпускников. Кроме того, фото и цитаты учителей-предметников Инна Кунина предлагает размещать в профильных классах – рядом с портретами известных ученых, ведь именно учитель открывает ребенку дверь в науку.

«Доска почета будет способствовать объединению и развитию традиций, поддерживать историю образовательной организации. Особенно приятно будет выпускникам и школьникам увидеть своих наставников на этом стенде», – считает председатель Совета отцов при Комитете по образованию Алексей Волков.

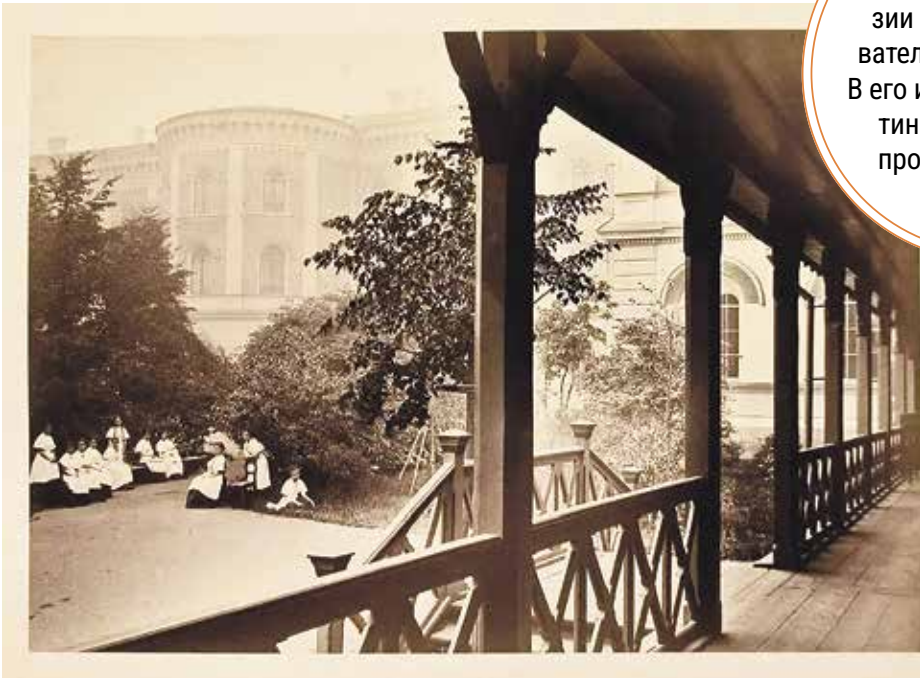
рые уже внуков и правнуков. Таким людям, у которых с нашей школой связано не одно поколение, будет важно увидеть фотографии лучших педагогов, работавших здесь в прошлом. Особое значение доски почета будут иметь и для молодых учителей, которые

Инна Кунина стала почетным гостем Дня знаний в лицее № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района.



Губернатор Александр Беглов, помощник президента РФ Николай Патрушев и директор лицея № 211 Вадим Сергеев

Здание гимназии – часть образовательного процесса. В его интерьерах, у картин и памятников, проводят занятия.



Здесь учит само пространство

НАТАЛЬЯ МАЛЫХ /info@spbndevnik.ru/ ОЛЕГ ЗОЛОТО

Этой осенью исполняется 175 лет зданию, которое было построено для Павловского института благородных девиц. Сегодня в нем размещается гимназия № 209 Центрального района, в которой учатся около 700 школьников.

ИСТОРИЯ учебного заведения началась, когда наследник престола, будущий император Павел I, обратил внимание на судьбу семей солдат и офицеров, погибших в Русско-шведской войне. Так появилась идея Императорского военно-сиротского дома, из которого позже выросли Павловский кадетский корпус и Павловский женский институт.



«Для меня фигура Павла I была не очень симпатичная. Но волею судьбы я совершил для себя удивительные открытия и не перестаю их совершать до сих пор».

ДМИТРИЙ ЕФИМОВ, директор гимназии № 209 Центрального района «Павловская гимназия»

ЭТАЖ ГЕРОЕВ

Само здание нынешней гимназии построили при Николае I. С тех пор здесь почти всегда шел учебный процесс. Только в годы Советско-финляндской и Великой Отечественной войн тут размещался госпиталь.

Мемориальная доска выпускнику 209-й школы полярнику Артуру Чилингарову напоминает о блокаде, которую тот пережил ребенком. На другой доске увековечены имена учителей и учеников, погибших на фронте.

В гимназии сформировали целую систему образовательных пространств: например, одно из них посвящено Зое Космодемьянской, другое – выдающемуся юристу Анатолию Кони. Также здесь уста-

в память об институте благородных девиц и его основателе. Директор учреждения образования Дмитрий Ефимов признается, что до назначения руководителем не был поклонником Павла I. Но работа в гимназии побудила его заново изучить эту историческую личность, а потом и инициировать возвращение учебному заведению имени основателя.

Один из способов говорить об императоре с детьми – доброжелательные шаржи, которые создал учитель изобразительного искусства Андрей Фильчугов. На рисунках Павел I делает прививку от оспы, помогает солдату надеть шинель. В гимназии есть бюст Павла I, его портреты и материалы о времени правления.

«ПОВЕЗЛО»

К 175-летию здания гимназия готовит ряд событий. Среди них – книжный фестиваль, презентация книги о Павле I, а также Большой императорский бал.

«Нам повезло работать, а детям повезло учиться во дворце», – подводит итог Дмитрий Ефимов.

новлена мемориальная доска в честь поэта Николая Гумилева. Есть и этаж героев: он рассказывает об отважных людях разных эпох.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ИМЕНИ

В 2014 году гимназия № 209 стала Павловской,

www.proximed.ru
6-я линия В.О., д. 23
«Василеостровская», 150 метров от метро

ПРОКСИМЕД
17 лет

Запись по тел. горячей линии **716-46-77**
с 10:00 до 20:00. Выходной: воскресенье

«БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!» АКЦИЯ до 20.10.2026

1. Ударно-волновая терапия (УВТ) – безоперационное лечение пяточной шпоры (устранение боли, воспаления, размягчение солевых отложений) Преимущества УВТ: - безопасность - снятие боли после первой процедуры - отказ от приема обезболивающих препаратов Процедура УВТ (новое мощное оборудование) 5 200 руб. Консультация врача (стаж более 20 лет) 2 000 руб.	6. Диагностика боли в суставах (плечевой, локтевой, лучезапястный, тазобедренный, коленный, голеностопный) - УЗИ выбранного сустава - Консультация специалиста (стаж 23 года) 4 900 руб. 1 490 руб.
2. Диагностика сосудов головного мозга (головная боль, нарушение обоняния, снижение остроты зрения и слуха, метеозависимость, профилактика инсульта) - Дуплексное сканирование сосудов головного мозга - Консультация невролога (стаж более 20 лет) 5 250 руб. 1 490 руб.	7. Комплексное обследование пищеварительной системы (боли, тошнота, тяжесть, проблемы со стулом и т.д.) - УЗИ органов брюшной полости: печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка, основные сосуды - УЗИ 12-перстной кишки - УЗИ желудка - Консультация врача 7 800 руб. 2 390 руб.
3. Диагностика стопы (боль, онемение, отек, затрудненная ходьба) - УЗИ стопы (обе стопы) - Консультация специалиста (стаж 23 года) 5 300 руб. 1 290 руб.	8. Диагностика причин головных болей неустойчивого давления, головокружения, профилактики нарушений мозгового кровообращения. - Дуплексное сканирование магистральных сосудов брахиоцефальных артерий шейного отдела позвоночника - Дуплексное сканирование магистральных сосудов брахиоцефальных артерий головы - Консультация невролога (стаж более 20 лет) 7 500 руб. 2 490 руб.
4. Диагностика кистей рук (боль, онемение, потеря чувствительности, деформация) - УЗИ кистей рук (обе кисти) - Консультация специалиста, назначение лечения 5 200 руб. 1 550 руб.	9. Комплексная диагностика женского здоровья (диагностика бесплодия, новообразований малого таза: миомы матки, кист яичников, эндометриоза, полипов эндометрия и др.) - УЗИ матки, яичников, придатков (трансабдоминально и трансвагинально) - Консультация врача (стаж более 20 лет) 5 300 руб. 2 200 руб.
5. Комплексная диагностика эндокринной системы (слабость, депрессия, выпадение волос, избыточный вес, нарушение сердечного ритма, бессонница) - УЗИ щитовидной железы - УЗИ паращитовидной железы - УЗИ поджелудочной железы - УЗИ надпочечников - Консультация эндокринолога (стаж более 20 лет) 6 700 руб. 2 190 руб.	10. Диагностика и лечение новообразований кожи 1) Консультация дерматолога (стаж 22 года) + дерматоскопия новообразований кожи (до 2 ед.) 1 450 руб. 2) Лазерное удаление новообразований от 300 руб.

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА